

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДА ДОНЕЦКА»

МБОУ «Технический лицей г.Донецка»

283062, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. 15-ЛЕТИЯ  
ЛКСМУ, Д.21

<https://dtl-dn.gosuslugi.ru/>

тел., факс: +7(856) 344-22-49, e-mail: [liceidtl@mail.ru](mailto:liceidtl@mail.ru)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета

Протокол от 15.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Технический лицей г.Донецка»

от 15.04.2024 № 73

И.о. директора МБОУ

«Технический лицей г.Донецка»

 О.Ю.Момотова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
МБОУ «Технический лицей г.Донецка»  
за 2023 календарный год

Донецк.2024

## Содержание

Введение .....	3
Аналитическая часть .....	3
Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел II. Система управления организацией.....	4
Раздел III. Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел IV. Организация учебного процесса .....	14
Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
Раздел VI. Востребованность выпускников .....	20
Раздел VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	20
Раздел VIII. Качество кадрового обеспечения.....	22
Раздел IX. Качество учебно-методического обеспечения .....	24
Раздел X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	24
Раздел XI. Материально-техническая база.....	25
Статистическая часть .....	26

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование - процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне образовательной организации.

Цели проведения самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной организации;
- 2) подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «Технический лицей г.Донецка»)
Руководитель	И.о.директора Момотова Ольга Юрьевна
Адрес организации	283062, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, УЛ. 15-летия ЛКСМУ, Д. 21
Телефон, факс	+7(856)344-22-49
Адрес электронной почты	liceidtl@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка в лице управления

	образования администрации города Донецка
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 02.06.2023 № ЛО35-00115-77/00655464
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2023 № 1534(временная); срок действия: до 01.01.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Технический лицей г. Донецка» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в Ленинском районе г. Донецка. Большинство обучающихся проживает в данном районе, а также учатся дети из Кировского, Куйбышевского, Буденновского районов.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лице создано пять предметных методических объединения (кафедр)

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей;
- математиков;
- физиков.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 8–9-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	90

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся.

На 31 декабря 2023 года - 134 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МБОУ «Технический лицей г. Донецка» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том

числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Технический лицей г. Донецка» приступила к реализации ООП двух уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организована работа участников образовательного процесса с помощью ИКОП «Сферум» (100% обучающихся и учителей). три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Технический лицей г.Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.



По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль-технологический; 11 класс завершает обучение естественно-научного профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика	0	40
Естественно-научный	Физика.. Химия	110	50

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Лицее отсутствует.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Основы функциональной грамотности». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Социальное партнёрство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные мероприятия с ФГБОУ ВО «ДонНТУ»
- встречи с интересными людьми

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шлапак И.А. (11 «Б» класс, Храпаковой А.И. (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Технический лицей г.Донецк» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, кружок «Патриот» (вариативного модуль). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (март 2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог Топалова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году МБОУ «Технический лицей г. Донецка» введен профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Технический лицей г. Донецка» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ярославцева А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог Момотова О.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- профориентационные мероприятия включены в воспитательный план с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Дне Науки;
- участие в вузовских олимпиадах и конференциях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 8–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Зимонина Н.А.
10.09.2023	Регистрация лицея в проекте «Билет в	Заместитель

	будущее» – зарегистрировано 32 (24%) обучающихся 8–11-х классов	директора Момотова О.Ю.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–11-х классов	Педагог-психолог Момотова О.Ю.  классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Момотова О.Ю.
14.09.2023	Проведены встречи с представителями разных факультетов ДонНТУ	Ярославцева А.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 70 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям:

- туристско-краеведческое (кружок «Патриот»);
- художественно-эстетическое (кружок «Рукодельница»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (Детский хор «Веселые голоса», школьный театр «Овация»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Спарта»);
- туристско-краеведческое («Патриот»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 20 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

В 2023 году лицей включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Руководитель театральной студии – Храпакова А.И. Студия работает в соответствии с Примерной программой курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 9-11 классов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 9–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группы;
- настольный теннис-1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (50% обучающихся в очном формате).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Технический лицей г. Донецка» в течение 2023 года проводил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместил на сайте МБОУ «Технический лицей г.Донецка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 8-11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
8–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	188
	– основная школа	78
	– средняя школа	110
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	7

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	32	32	100	23	72	5	16	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	27	59	10	22	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	50	64	15	19	0	0	0	0	0	0



**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	59	59	100	26	44	18	30	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	28	55	13	25	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	54	49	31	28	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» во второй четверти 2023-20234 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	11	44	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	19	43	3	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что во 2 четверти 2023-2024 учебного года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 %, что объясняется выходом обучающихся на очный формат обучения после предыдущего года обучения в дистанционном формате.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 1 семестр в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	40	40	100	21	53	10	25	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	28	56	11	22	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	49	55	21	23	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 1 семестре 2023-2024 учебного года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% .

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	46	51
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	51

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году итоговое собеседование не проводилось, ОГЭ в 9-х классах не сдавался.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	67	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	15	11	16	11	24
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	41	40	60	26	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	67	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году итоговое сочинение не проводилось. В 2023 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены к ГИА. ГИА прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	7	7	3	7

**Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
---	---------------------	-------	-----------------------

п/п			
1	Багирян Карина Камоевна	11 «Г»	Колочко Ирина Викторовна
2	Кулач Даниил Владимирович	11 «Г»	Колочко Ирина Викторовна
3	Жиляев Богдан Вячеславович	11 «А»	Сайганов Сергей Геннадиевич
4	Соколов Артём Сергеевич	11 «А»	Сайганов Сергей Геннадиевич
5	Шубин Павел Александрович	11 «А»	Сайганов Сергей Геннадиевич
6	Шелков Даниил Дмитриевич	11 «Б»	Ковальская Нина Михайловна
7	Олейников Артём Евгеньевич	11 «В»	Цапова Светлана Григорьевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (17%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (14%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы проходили в дистанционном формате и показали незначительное расхождение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущую четверть и семестр.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022-2023 учебном году Лицей впервые принял участие во ВсОШ ( 45 участников). На региональный этап вышло 3 лицеиста.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно повысились. На региональный этап были приглашены .

1 обучающийся стал призером заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций ДНР по химии – Жилиев Богдан ( 11 класс, Диплом призера)

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 14. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Лицея	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
<b>2023</b>	46	38	2	6	51	51	0	0	0

В 2023 году 83% обучающихся основной школы, которые продолжили обучение в Лицее в 10 классе, 4% перешли в 10 класс другой ОО, 13% поступили в профессиональную ОО. 100% выпускников поступили в ВУЗы.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Технический лицей г.Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Технический лицей г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность(постепенная) учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ,

- аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы региона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицея, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 60 респондент (45% от общего числа родителей 8–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 60 и 40 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 18 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 20 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Технический лицей г. Донецка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Технический лицей г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов готовы к преподаванию предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Технический лицей г. Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии учителей в конкурсах:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------



Всероссийский конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Горбатикова Л.А.	участник
---	------------------	----------

Коллектив Лицея активизирует включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» 10.

Вывод: управленческой команде необходимо усилить работу по вопросам наставничества, участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Технический лицей г.Донецка» в 2023 году учебном году не проходила.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Технический лицей г.Донецка» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4714 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2170 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9363 единиц.
- читателей 163, из них 135 учащихся, 28-учителя и специалисты

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Таблица 15. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество</b>	<b>Сколько экземпляров</b>
----------	-----------------------	-------------------	----------------------------

		<b>единиц в фонде</b>	<b>выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	9363	2775
<b>2</b>	Педагогическая	178	64
<b>3</b>	Художественная	2828	1485
<b>4</b>	Справочная	66	32
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	157	76
<b>6</b>	Естественно-научная	609	112
<b>7</b>	Техническая	118	27
<b>8</b>	Общественно- политическая	669	97
<b>9</b>	Искусство и спорт	89	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Составлен список учебников и пособий, не входящих ФПУ и которые нужно будет списать до 01.09.2024г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы обновлён на 1402 экз.

В течение 2023 года администрация Лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее 20 учебных кабинета, 1 из них (кабинет математики) оснащен современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Технический лицей г.Донецка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (79%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (13,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (34%)
– регионального уровня		8 (7)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18

– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (50%)
– первой		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		10(59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Большинство педагогов Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Технический лицей г. Донецка» приступил к реализации ООП ООО и СОО в соответствии с ФОП.



ЛИСТОВ

ЛИСТОВ

(сменить)

И. о. директора О.Ю. Момотова

« 15 » августа 2017 г.

