

Отчет о результатах самоанализа
ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДА ДОНЕЦКА»
ОШУРКО ЛИЛИИ ГРИГОРЬЕВНЫ
за 2019-2020 учебный год

Педагогический коллектив МОУ «Технический лицей г. Донецка» отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка осуществляет свою деятельность согласно Законам МОН ДНР, а именно:

Нормативно-правовая база по МОН ДНР:

- приказы МОН ДНР;
- распоряжения МОН ДНР;
- постановления МОН ДНР;
- приказы, постановления, распоряжения отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка.

Общеобразовательное учебное заведение II-III ступеней – МОУ «Технический лицей г. Донецка» создан в 1992 году как школа нового типа.

Цель лицея:

- содействие демократизации и гуманизации образовательного процесса;
- осуществление качественной довузовской подготовки;
- организация профильного обучения;
- объединение усилий педагогического и ученического коллективов, родителей, общественности, для развития лицея и усовершенствования учебно-воспитательного процесса;
- формирование позитивного имиджа и демократического стиля управления лицеем;
- повышение роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса.

Лицей работает по учебным программам, пособиям, реализует учебно-воспитательные задания согласно возрастным особенностям и природным способностям детей.

Уровень компетентности учащихся оценивается по 5-ти бальной системе согласно требований нормативных документов.

Обучение в лицее ведётся на русском языке.

Формирование контингента учащихся осуществляется путем консультаций, диагностических работ по русскому языку и математике. В лицей принимаются учащиеся в 8 класс, а также по необходимости производится набор учащихся в 9,10,11 классы.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «Технический лицей г. Донецка» осуществляется по классно-урочной системе, спаренными уроками на основании разрешения государственной санитарно-эпидемиологической службы

В 2019-2020 учебном году в лицее обучалось 236 человек, что составляло 15 классов.

- 8 классы – 4, в которых обучалось 72 учеников,
- 9 классы – 3, в которых обучалось 50 учеников,
- 10 классы – 4, в которых обучалось 64 учеников,
- 11 классы – 4, в которых обучалось 50 учеников.

8–9 классы – это классы предпрофильной подготовки (8-А, 8-Б, 8-В – математическое направление, 8-Г – химико-биологическое, 9-е – математическое), 10-11 классы с профильным обучением – математический профиль.

Движение учащихся за 2019-2020 учебный год

На начало года в 8– 11 классах было 241 учащихся.

На конец IV четверти, II семестра в 8-11 классах обучаются 236 учащихся;

класс	Кол-во учеников на начало четверти/се местра	Движение		Кол-во учеников на конец четверти/се местра	Аттестова но	Не аттестова но
		Прибыло	Выбыло			
8-А	19			19		0
8-Б	18			18		0
8-В	16	2	1	17		0
8-Г	17	2	1	18		0
Итого 8 кл	70	4	2	72		0
9-А	16		1	15		0
9-Б	17	1		18		0
9-В	17			17		0
Итого 9 кл	50	1	1	50		0
10-А	19		1	18		0
10-Б	16			16		0
10-В	16		1	15		0
10-Г	15			15		0
Итого 10 кл	66		2	64		0
11-А	16		3	13		0
11-Б	16		2	14		0
11-В	15			15		0
11-Г	8			8		0
Итого 11 кл	55		5	50		0
Всего	241	5	10	236		0

Всего за 2019-2020 учебный год аттестовано 236 учеников. Качество знаний – 75%.

**Успеваемость учащихся за 2018-2019 учебный год
ИНФОРМАЦИЯ**

**об уровне учебных достижений учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений
за 2019-2020 учебный год**

Класс	Всего учащи хся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы*	
		Неудовлетв.			Удовлетв.		Хорошо		Отлично				
		1	2	%	3	%	4	%	5	%		%	
8	72	0	0	0	28	38,9	35	48,6	9	12,5	0	0	
9	50	0	0	0	12	24,0	34	68,0	4	8,0	0	0	
10	64	0	0	0	16	25,0	35	54,7	13	20,3	0	0	
11	50	0	0	0	3	6,0	26	52,0	21	42,0	0	0	
Всего	236	0	0	0	59	25,0	130	55,1	47	19,9	0	0	

За год успеваемость во 8 –11 классах составляет 100 %.

Проблема, над которой работает МОУ «Технический лицей г. Донецка»: «Реализация основных направлений Государственного образовательного стандарта среднего общего образования через повышение качества образования предпрофильной и профильной подготовки, систему поддержки одарённых детей, воспитание детей и подростков путем формирования национальных ценностей, духовности, нравственности, регионального патриотизма»

Важнейшим средством реализации этой проблемы в лицее является методическая работа. Методическая работа в лицее –это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива технического лицея в целом, а в конечном итоге — на совершенствование учебно- воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития лицеистов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью повышения качества образования предпрофильной и профильной подготовки, создания системы поддержки одарённых детей, воспитания детей и подростков путем формирования национальных ценностей, духовности, нравственности, регионального патриотизма.
- информационное обеспечение образовательного процесса,

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и лицея.

Высшая форма коллективной методической работы -это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутрилицейского управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея.

За 2019-2020 учебный год в МОУ «Технический лицей г. Донецка» было проведено 8 педагогических советов по следующей тематике:

Практические аспекты нормативно-правового обеспечения современного образовательного процесса. Основные тенденции и приоритеты образовательной стратегии в 2019-2020 учебном году

Аспекты нравственного, патриотического воспитания обучающихся лицея

Правовое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся

Экспериментальная работа в 2017-2019 гг

Особенности адаптационного периода учащихся 8-х классов

О допуске к государственной итоговой аттестации:

О награждении обучающихся переводных классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

О переводе обучающихся 8-х и 10-х классов в следующий класс.

О выпуске обучающихся 9, 11 классов и др.

К подготовке педсоветов, к выработке его решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению его эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности лицея, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем здоровьесбережения, стоящих перед лицеем и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

На заседании педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ «Технический лицей г.Донецка» принадлежит методическому совету— совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором лицея, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива, методических объединений (предметных кафедр) и творческих групп учителей

Было запланировано и проведено 7 **заседаний методсовета**, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, повышение качества образования предпрофильной и профильной подготовки учащихся, вопросы организации проектной работы педагогами лица с обучающимися средней и старшей школы; обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, курсам по выбору; анализировались предметные декады, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль лица и родителей в духовно-нравственном развитии лицеистов, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА, проводился обзор новинок учебно-методической литературы, оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации; проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждались сложности работы по профильному и предпрофильному обучению, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее:

- работа по подготовке одаренных к участию в районных, республиканских мероприятиях;
- работа МО по изучению, внедрению в практику элементов новых образовательных технологий;
- работа по реализации подпрограммы развития лица « Одаренные дети»;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- работа МО по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА;

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2019-2020 учебного года выполнен.

Организация методической работы в МОУ «Технический лицей г.Донецка» реализуется через работу предметных кафедр: кафедра математики и информационных технологий, кафедра физики, кафедра филологии, кафедра общественно-естественных дисциплин, кафедра физической культуры и НВП, МСП, кафедра воспитания и психологии.

Методическая работа кафедр проводится на трех уровнях:

Уровень	Формы работы
Кафедраальный	Создание плана кафедры с учетом специфик учебных предметов. Проведение заседаний кафедр запланированных и внеочередных. Организация образовательного консалтинга и аутсорсинга. Создание информационной базы методических разработок учителей – предметников, классных руководителей. Работа школы поддержки молодого специалиста.

Лицейский	<p>Создание условий для реализации творческих возможностей педагогов в условиях профильной школы и реализации ГОС.</p> <p>Работа школы поддержки молодого специалиста.</p> <p>Организация экспериментальной площадки методического сопровождения реализации образовательных стандартов в условиях профильной школы.</p> <p>Организация внутрилицейского контроля методической работы предметных кафедр, интеграция методических мероприятий в рамках единого общелицейского образовательного пространства.</p>
Внелицейский	<p>Участие учителей лицея в методических конференциях, семинарах.</p> <p>Изучение мирового педагогического опыта (семинары, вебинары, изучение целевой методической литературы).</p> <p>Создание площадки анонсирования методических наработок учителей лицея, распространения педагогического опыта.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия, совместный поиск решения проблем, написание коллективных статей, участие в телекоммуникационных мероприятиях, представление опыта работ, возможность организовать методическое пространство для учителей в целях обмена опытом.</p>

Методическая тема лицея и вытекающие из нее темы МО (предметных кафедр), ТГ соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. В рамках работы МО (предметных кафедр) проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Можно выделить основные **аспекты организации работы** методического объединения в рамках предметной кафедры:

- создание виртуального методического кабинета;
- характеристика кадрового состава;
- анализ деятельности за истекший период;
- составление плана работы учебных кафедр в соответствии с направлениями деятельности учреждения;
- практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в состав кафедры;
- экспериментальная и научно-методическая работа, повышение квалификации и самообразование.

Приоритетными направлениями в выборе тем для самообразования учителей в этом году были: ИКТ в предметном обучении, интеграция различных предметных областей; научно-исследовательская деятельность в методологии преподавания предмета; креативное мышление учителя; духовное воспитание и укрепление национально-культурных ценностей.

В методическом арсенале преподавателей обязательны такие формы организации учебной деятельности, как индивидуальная работа с обучающей системой, создание и использование на уроках презентаций, моделирование, компьютерное тестирование, Интернет, разработка WEB –страниц, владение навыками организации самообразовательной деятельности учащимися, создание методического сопровождения реализации учебных программ.

Основными достижениями методической работы лицея в 2019-2020 учебном году можно считать:

- 1) завершение работы экспериментальной площадки по теме: «Формирование интегративной модели мониторинга качества общего образования как инструмента повышения эффективности управления развитием образовательной системы Донецкой Народной Республики»
- 2) Подготовку и проведение научно-практического семинара для завучей общеобразовательных учреждений Ленинского района. Тема семинара: Повышение профессиональной компетенции педагогов в системе сопровождения и развития интеллектуально одаренных детей
- 3) Создание базы заданий для внутришкольного мониторинга уровня учебных достижений учеников в предпрофильных и профильных классах (математический профиль).

В 2019-2020 учебном году аттестация педагогических работников МОУ «Технический лицей г. Донецка» проводилась на основании следующих нормативных документов:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 № I -233П-НС;
- Приказ Министерства образования и науки ДНР от 20 июля 2015 г. N330 «Об утверждении Временного положения о проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 24.07.15 №14-7 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических и научно-педагогических работников, руководителей, учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.07.2015 №342 «Об утверждении Положения об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ МОН ДНР от 23 марта 2016 г № 249 «О внесении изменений во Временное положение о проведении аттестации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденная приказом №330 от 20.06.2015 г.;
- Приказ отдела образования администрации Ленинского района от 06.09.2019 № 417 «О создании аттестационной комиссии II уровня, организации и проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Ленинского района, осуществляющих образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году»;
- Приказ отдела образования администрации Ленинского района от 18.10.2019 № 552 «Об аттестации педагогических работников образовательных организаций Ленинского района, осуществляющих образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году»;
- Приказ МОУ «Технический лицей г. Донецка» от 10.09.2019 № 306«О создании аттестационной комиссии I уровня МОУ «Технический лицей г. Донецка» и проведения аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году».

- Приказ МОУ «Технический лицей г. Донецка» от 10.10.2019 № 347 «Об аттестации педагогических работников лицея в 2019-2020 учебном году».
- Приказ МОУ «Технический лицей г. Донецка» от 21.10.2019 № 358 «О создании экспертной группы по экспертизе аттестационных материалов педагогических работников МОУ «Технический лицей г. Донецка».
- Приказ МОУ «Технический лицей г. Донецка» от 19.03.2020 № 85 «О результатах аттестации педагогических работников МОУ «Технический лицей г. Донецка» аттестационной комиссией I уровня в 2019-2020 учебном году».

Документы изучались на заседаниях педагогического совета, заседаниях предметных кафедр учителей, совещаниях при директоре, заседаниях аттестационной комиссии, о чем свидетельствует наличие личных подписей педагогов об ознакомлении с нормативно-правовой базой.

Во время проведения аттестации были осуществлены следующие мероприятия:

- выполнена корректировка перспективного плана проведения аттестации и прохождения курсовой переподготовки педагогических работников;
- уточнены списки педагогов, подлежащих аттестации в текущем учебном году;
- создана аттестационная комиссия I уровня (Пр. от 10.09.2019 № 306) в соответствии с требованиями Временного порядка: нечетное количество членов комиссии – 7 человек; в составе комиссии – руководитель ОУ, педагоги, имеющие «высшую» и «первую» квалификационные категории;
- изданы приказы по лицей;
- ознакомлен педагогический коллектив со списком аттестуемых педагогических работников (книга протоколов совещаний при директоре);
- проверены сроки прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, которые аттестуются (имеются свидетельства о прохождении курсов);
- оформлены электронные портфолио, папки для сбора материалов по вопросам аттестации учителей;
- для отслеживания результатов деятельности учителей составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей;
- организовано изучение педагогической деятельности учителей, которые аттестуются, путем посещения уроков, внеурочных мероприятий;
- организовано отслеживание участия педагогов в методической работе, профессиональных конкурсах в течение межаттестационного периода;
- организованы выступления учителей на заседаниях предметных кафедр, районных методических объединений, педсоветах, которые проводились в течение года;
- проводилось мониторинговое исследование уровня учебных достижений учащихся по предметам;

В течение 2019-2020 учебного года аттестационной комиссией оценивалась деятельность педагогического работника с учетом уровня теоретической, методической и профессиональной компетентности. Отслеживалась глубина и качество учебных достижений учащихся, использование педагогом оптимальных форм и методов на уроках и во внеклассной работе, методическая активность педагога, руководство научной работой учащихся, подготовка и участие в ученических олимпиадах и конкурсах ученического творчества, участие в работе методических объединений, распространение своего педагогического опыта. Акцентировалось внимание не только на определенном образовательном уровне учителя, но и способности им творчески использовать приобретенный опыт в практической деятельности. С этой целью педагогом, который аттестовывался, проведены открытые уроки, воспитательные мероприятия.

На основании плана работы МОУ «Технический лицей г. Донецка» на 2019-2020 учебный год, раздела «Аттестация педагогических работников» запланированы и рассмотрены следующие вопросы:

1. Аттестация педработников в 2019-2020 году;
2. Курсовая переподготовка педкадров;
3. На кафедрах изучены методические рекомендации аттестации педагогических работников;
4. Изучение Временного порядка об аттестации; Проекта Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций и проект Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя, руководителей образовательных организаций.
5. Организация работы с аттестующимися педкадрами;
6. Изучение нормативно-правовой документации;
7. Комплекс мероприятий по ходу аттестации.

В лицее в папке «Аттестация педработников в 2019-2020 учебном году имеются:

- а) внутренние приказы;
- б) заявления на аттестацию;
- в) протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- г) экспертное заключение по аттестации каждого учителя
- д) аттестационные характеристики;
- е) выписки из протоколов проведения заседаний АК
- ж) документальное подтверждение повышения квалификации.

На основании перспективного плана аттестации на 2019-2020 учебный год не было запланирована аттестация педагогических работников, проведена внеочередная аттестация.

Аттестация в 2019-2020 году учителей – предметников:

- информатика и ИКТ -1;

Всего 1 аттестуемый.

В течение аттестационного периода аттестационной комиссией, администрацией, отслеживался ход аттестации педагогического работника. У аттестуемого посещены уроки, внеклассные мероприятия, о чем свидетельствуют записи в Книге внутришкольного контроля. На аттестуемого учителя составлен индивидуальный план прохождения аттестации, произведен анализ курсовой переподготовки, имеются удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Аттестуемый работник составил аттестационные материалы (портфолио) в электронном варианте. Портфолио учителя соответствовало требованиям согласно Временного порядка аттестации, а также в соответствии с требованиями квалификационной категории.

Результаты аттестации педагогических работников следующие:

1. Аттестовано на соответствие занимаемой должности:

- Иваненко Анну Павловну, учителя информатики и ИКТ;

2. Установлено квалификационную категорию «Специалист первой категории»:

- Иваненко Анне Павловне, учителю информатики и ИКТ.

Результат: повышение с квалификационной категории «Специалист» до квалификационной категории «Специалист первой категории»- впервые.

План аттестации на 2019-2020 учебный год выполнен. Обращений в апелляционную комиссию о пересмотре решений аттестационной комиссии не было.

Информация о количественном и качественном составе педработников:

1. Количество педработников МОУ «Технический лицей г. Донецка» -27
2. Данные о педработниках МОУ «Технический лицей г. Донецка» по возрасту

Количество педагогов (чел.) в возрасте				
до 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 года	55 и более лет
-	1	1	11	14

3. Данные о педагогах по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Кол-во, чел.
до 3-х лет	-
3-10 лет	1
10-20 лет	1
свыше 20 лет	25

4. Данные о квалификации педагогов:

Количество педагогов, которые имеют:					
7 тарифный разряд	8 тарифный разряд	Специалист (9 тарифный разряд)	Специалист 2 категории (10 тарифный разряд)	Специалист 1 категории (11 тарифный разряд)	Специалист высшей категории (12 тарифный разряд)
-	1	-	1	12	13

5. Количество педагогов, имеющих звания:

Учитель-методист	8
Старший учитель	4

Из них получили звания впервые: - 0

6. В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификационную категорию: со специалиста до специалиста 2 кат. 0 чел.

со специалиста до специалиста 1 кат. 1 чел. (Иваненко Анна Павловна, учитель информатики и ИКТ);

со специалиста 2кат. до специалиста 1 кат. 0 чел.

со специалиста 1кат. до специалиста высшей категории. 0 чел.

7. В 2019-2020 учебном году понизили свою квалификационную категорию: со специалиста 2 кат. до специалиста 0 чел.

со специалиста 1кат. до специалиста 2 кат. 0 чел.

со специалиста высшей категории до специалиста 1 категории. 0 чел.

Участие в районных, городских, республиканских и международных конкурсах педагогического мастерства, семинарах (2019-2020 учебный год):

Наименование конкурса, тема семинара	Ф.И.О. участника, должность	Итоги участия (победитель, призер, лауреат, участник)
Августовские педагогические студии	Егоркина Лариса Александровна, учитель английского языка	Спикер, Презентация учебного пособия по английскому языку «Мой родной Донбасс»»
Августовские педагогические студии	Шлапак Ирина Анатольевна, учитель английского языка	Спикер, Презентация учебного пособия по английскому языку «Мой родной Донбасс»»
Районный семинар для заместителей директоров «дорожная карта научно-методического сопровождения инновационных процессов в свете современной образовательной политики ДНР»	Запорожец Анна Леонидовна, социальный педагог, учитель истории и обществознания	Член творческой группы и участник
Всероссийская викторина «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - 24.11.2019г.	Горбатикова Лариса Александровна, учитель истории и обществознания	Диплом победителя викторины.
Районного мероприятия «Историческая реконструкция событий освобождения г. Донецка (Сталино) 7-9 сентября 1943 года»	Горбатикова Лариса Александровна, учитель истории и обществознания	Грамота за активное участие в подготовке и проведении районного мероприятия
16.10.2019 Семинар для руководителей МО по биологии на базе ДРИДПО. Тема: В помощь учителю:	Андреева Евгения Анатольевна, учитель биологии	Выступление: Особенности преподавания общей биологии по новым

лабораторный практикум. Особенности преподавания общей биологии по новым программам.		программам.
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------

Учащиеся лица приняли участие в Международных конкурсах, из них 72 награждены дипломами I, II, III степени

**Победители и призёры
районного этапа Республиканской олимпиады обучающихся
Муниципальный этап**

Русский язык		
	8 класс	Шиленко Владислава Ивановна
	9 класс	Долгая Ирина Игоревна
Литература		
	9 класс 10 класс	Кавалерс Анастасия Игоревна Спехова Елизавета Алексеевна
	8 класс 11 класс	Шубин Павел Александрович Щербинина Анастасия Валерьевна
География		
	10 класс 11 класс	Чекаленко Максим Александрович Шевченко Богдан Андреевич
История		

	8 класс	Шубин Павел Александрович
Математика		
	8 класс 9 класс 9 класс 11 класс	Гущин Иван Алексеевич Макаренко Ян Михайлович Марушко Елизавета Андреевна Шевченко Богдан Андреевич
	8 класс 10 класс 11 класс	Шиленко Владислава Ивановна Крамарчук Виктория Григорьевна Тарабаев Андрей Анатольевич
	8 класс 8 класс 10 класс 11 класс	Васин Даниил Евгеньевич Шелков Даниил Дмитриевич Белоусова Дарья Владимировна Гущин Дмитрий Алексеевич
Биология		
	11 класс	Степина Руслана Анатольевна
	8 класс 10 класс	Бабинцев Богдан Сергеевич Слободенюк Никита Александрович
	9 класс 9 класс	Макаренко Ян Михайлович Филиппов Константин Сергеевич
Физика		

	10 класс 11 класс	Саиян Артур Михайлович Шевченко Богдан Андреевич
	9 класс 10 класс 11 класс	Макаренко Ян Иванович Бережной Константин Иванович Тарабаев Андрей Анатольевич
Химия		
	11 класс	Шевченко Богдан Андреевич
Английский язык		
	11 класс	Гущин Дмитрий Алексеевич
	9 класс 11 класс	Полонников Дмитрий Витальевич Горбач Анастасия Дмитриевна
	10 класс	Цвирко София Андреевна
Информационные технологии		
	9 класс 10 класс 11 класс	Таранов Кирилл Викторович Павленко Эльдар Николаевич Чумаченко Максим Геннадиевич
	8 класс 11 класс	Романовская Варвара Максимовна Славгородский Дмитрий Сергеевич

	11 класс	Шевченко Богдан Андреевич
Информатика		
	9 класс	Таранов Кирилл Викторович
	11 класс	Шевченко Богдан Андреевич
	9 класс	Бугаев Валерий
	11 класс	Слипенко Максим Константинович
	11 класс	Андрюшкин Александр Андреевич

**Победители и призеры Заключительного этапа
Республиканской олимпиады 2019-2020 учебный год**

Победители и призеры

**Республиканской предметной олимпиады обучающихся общеобразовательных
организаций Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году
(заключительный этап)**

Место	ФИ	Предмет
3 место	Шубин Павел	история
1 место	Шевченко Богдан	математика
2 место	Тарабаев Андрей	математика
3 место	Гущин Иван	математика
3 место	Марушко Елизавета	математика
3 место	Макаренко Ян	математика
1 место	Сингла Ниди	биология
2 место	Степина Руслана	биология
3 место	Шевченко Богдан	химия
2 место	Полонников Дмитрий	английский язык
Призер	Тарабаев Андрей	физика
Призер	Шевченко Богдан	физика
Призер	Саиян Артур	физика

Призер	Слипенко Максим	информатика
Призер	Андрюшкин Александр	информатика
Призер	Шевченко Богдан	информатика

Также учащиеся лица приняли участие в Республиканских, Международных конкурсах, конференциях

На протяжении учебного года администрацией лица отслеживалось исполнение теоретической и практической части учебного плана предметов. Теоретическая часть и практическая часть учебного плана отработана в полном объеме. (Приложение 2).

Несмотря на проведенную работу, существует ряд недостатков:

- Недостаточная активность учителей в принятии участия в веб-семинарах, конференциях, мастер-классах.
- Не все учителя охотно сотрудничают с высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями;
- Пассивность учителей в привлечении учащихся к интернет-олимпиадам, а особенно профильного направления.
- Недостаточно уделяется внимание подготовке печатных материалов.

Необходимо педагогическому коллективу в 2019-2020 учебном году направить свою работу на устранение недостатков и решение следующих задач:

1. Педагогическому коллективу усилить контроль за обучением учащихся лица, применяя дифференцированный подход в обучении.
2. Педагогическому коллективу продолжать применять инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе.
3. Педагогическому коллективу активизировать работу с учениками по участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах.
4. Каждому учителю постоянно работать над повышением педагогического мастерства через разные формы работы.
5. Участвовать в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, семинарах.
6. Педагогическому коллективу выходить на международный уровень сотрудничества.
7. Каждому учителю повышать уровень владения ИКТ.
8. Всю работу направить на формирование высокообразованного, сознательного гражданина своего края, своей Родины.

**Анализ воспитательной работы
МОУ «Технический лицей г. Донецка»
за 2019-2020 учебный год**

**Анализ воспитательной работы
МОУ «Технический лицей г. Донецка»
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году воспитательная система лицея была организована согласно таким нормативно-правовым документам, как:

- ✓ Закон ДНР «Об образовании»;
- ✓ Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 22.06.2015 г № 94);
- ✓ Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 03.08.2016 № 815);
- ✓ Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республик (Приказ МОН ДНР от 16.08.2017 № 832);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Приказ МОН ДНР 04.04.2016 № 310);
- ✓ Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР 11.04.2018 №317)
- ✓ Концепция развития Физического образования в Донецкой Народной Республике (10.04.2018 №318)
- ✓ Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений среднего и профессионального образования по повышению уровня патриотического, духовно- нравственного воспитания молодежи, формированию активной жизненной позиции (Приказ МОН ДНР от 15.07. 2016 №763)
- ✓ **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам и событиям истории и культуры Донецкой Народной Республики, на 2019/2020 учебный год** (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2019 г. № 2355/18.1-30).
- ✓ Программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи Донецкой Народной Республики»
- ✓ Приказ отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 30.08.2019 № 400 «Об организации системы воспитательной работы в МОУ Ленинского района на 2019-2020 учебный год»
- ✓ Приказ от 30.08.2019 № 275 «Об организации работы в МОУ «Технический лицей г. Донецка» на 2019-2020 учебный год»
- ✓ Приказ МОУ «Технический лицей г. Донецка»№ 273 от 30.08.2019 «Об утверждении Плана мероприятий по празднованию 75-летия Великой Победы в 2019-2020 учебном году»

Цель воспитательной работы, на 2019-2020 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- ✓ Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина ДНР;
- ✓ Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- ✓ Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;

- ✓ Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- ✓ Совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч. год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные лицейские мероприятия;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактическая работа;

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Патриотическое воспитание
2. Духовно- нравственное и воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Здоровье сберегающее воспитание
5. Экологическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание
8. Превентивное воспитание
9. Трудовое воспитание и профориентация

SWOT – АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
В лицее работают спортивные секции, положительная динамика занятых спортом детей вне лицея, высокие личные достижения в спортивных соревнованиях; лицейских, городских, республиканских олимпиадах, снижение количества пропусков уроков	Не все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии
Воспитательная работа по формированию патриотических качеств обучающихся является приоритетным направлением;	Неустойчивая жизненная позиция родителей.
Традиционные общешкольные мероприятия	Недостаточно сильная материально-техническая база

Организация внеурочной деятельности Активное участие лицеистов во внеклассных, районных мероприятиях	Отсутствие актового зала
В лицее созданы условия для самореализации обучающихся, отряд ЮИД, отряд ДЮП	Низкая активность некоторых органов ученического самоуправления в классах

Информация
об участии в конкурсах
за 2019-2020 учебный год

№ п/п	МОУ	Название конкурса	Районный этап (районный уровень) занятое место, № приказа	Городской этап (городской уровень) занятое место, № приказа	Республиканский этап (республиканский уровень) занятое место, № приказа
1	«Технический лицей г. Донецка»	Конкурс фотолюбителей «Колесница увлечений»		II место Приказ №650 от 30.10.2019	
2	«Технический лицей г. Донецка»	«Организаторы досуга»	II место Номинация «Игровая программа»		
3	«Технический лицей г. Донецка»	Шахматный турнир, посвященный памяти участника ВОВ- Мавсловского В.Н. г. Донецка	II место		
4	«Технический лицей г. Донецка»	«Рождественский вернисаж»	I место Протокол конкурса от 26.11.2020		
5	«Технический лицей г. Донецка»	«Эко-ёлочка»	I место II место III место Протокол конкурса от 13.12.2019		

6	«Технический лицей г. Донецка»	«Строки, опаленные войной»	I место II место II место Приказ №63 от 07.02.2020		
7	«Технический лицей г. Донецка»	«Салют Победе!»	I место Приказ №74 от 12.02.2020		

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а лицей направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

Родители – это пример для ребенка. В семье закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация, убеждения, а лицей обеспечивает активное удовлетворение потребностей ребенка, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Семья и лицей – это единое целое, направленное на достижение одной цели - воспитание и обучение детей.

На протяжении ряда лет в нашем лицее сложилась традиция совместной работы с родителями.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях лицея.

3) **участие родителей и общественности в управлении лицеем:** общелицейский родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета лицея и Совета по профилактике.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель – усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности в лицее.

Взаимодействию с лицеем и укреплению роли семьи в обществе способствовали мероприятия:

1. Работа родительского комитета лицея и классов.

2. Проведение родительских лекториев по вопросам обучения и воспитания детей.

3. Лекции для старшеклассников на тему семьи и семейных отношений, в рамках агитпоезда «За здоровый образ жизни».

. Участие родительской общественности в совместных акциях и мероприятиях: «Здравствуй, школа!», «Посвящение в лицеисты», новогодние праздники, «8 марта», «День науки», «Последний звонок» и т.д.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление лицеем через родительские комитеты классов, родительские собрания.

В 2018 -2019 учебном году проводились общелицейские родительские собрания, на которых рассматривались вопросы семейного воспитания.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательной деятельности в лицее, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в лицее и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, родительских лекторий, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательной деятельности лицея, посещают общелицейские и классные мероприятия, родительские собрания. Поэтому в дальнейшем классным руководителям с целью укрепления роли семьи в обществе и позитивного взаимодействия с лицеем необходимо активизировать работу по применению наиболее эффективных форм и методов работы.

Задача по совершенствованию работы с семьей остаётся приоритетной в следующем учебном году.

Анализируя работу за 2019-2020 учебный год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году :

- вовлечение в учебно-воспитательную деятельность мужскую половину семьи, т.е. пап;
- сотрудничество с педагогом - психологом и социальным педагогом для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями;
- активизация работы по выполнению «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- активизация работы по применению наиболее эффективных форм и методов работы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей , вебинары по обмену опытом воспитания и др.