

Рассмотрено  
на заседании малого педагогического совета  
протокол № 1 от 23.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ «Технический лицей  
г. о. Донецк»

*Момотова*  
О.Ю. Момотова  
Приказ от 23.09.2024 г. № 218/д



**Положение  
О профильных классах  
ГБОУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г. О. ДОНЕЦК»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «Об профильных классах ГБОУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г. О. ДОНЕЦК» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 г. № 63180);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69675);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822);

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 № 334; Приказ Минобрнауки России от 26.06.2003 № 2757);
- Письмо ГБОУ ДПО ДонРИРО от 11.03.2024 № 217/02;
- Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.01.2024 №158/0528;
- Государственная программа «Развитие образования на 2019-2025 гг.»;
- Локальные акты образовательного учреждения;
- Устав МБОУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г. ДОНЕЦКА».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в Профильных классах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне и/или углубленном уровне предметных областей в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Инженерный класс является структурной единицей лицея, открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальным актом - Положением о профильном классе лицея.

1.4. Решение об открытии, закрытии или реорганизации инженерного класса принимается на педагогическом совете лицея и утверждается приказом директора по лицее.

1.5. Инженерные классы организуются в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения, в том числе, профессионального;
- создания условий для повышения качества инженерной подготовки обучающихся в лицее.

1.6. Основные задачи организации профильных классов:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению технических наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации;
- реализация предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности (основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образование» в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций высшего образования;
- формирование и реализация на основе сетевого межорганизационного взаимодействия модели профориентационной работы, обеспечивающей достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям;
- осуществление в рамках внутренней системы оценки качества образования оценки качества образования обучающихся предпрофильных и профильных классов по утвержденным показателям эффективности;
- организация и проведение мероприятий непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы (в качестве стажировочной площадки);

- информационная работа по продвижению профильных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей.

## **II. Порядок приема обучающихся в инженерный класс**

2.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в инженерном классе, а также права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей (законных представителей). Порядок приема и формы обучения утверждает образовательное учреждение.

2.2. Инженерный класс создается из числа учащихся 8-11 -х классов лицея.

2.3. Количество открываемых классов определяется администрацией лицея и фиксируется приказом директора по лицее.

2.4. Порядок приема в инженерный класс и количество открываемых классов лицей своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) и учащихся.

2.5. Прием учащихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих, но преимущественно пользуются учащиеся лицея с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, а также победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

2.6. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменной места жительства.

2.7. При зачислении в данный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.8. За учащимся инженерного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс лицея.

2.9. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе инженерного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс. Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация лицея и родители (законные представители) учащегося.

## **III. Организация деятельности**

3.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Лицея.

3.2. Функционирование профильных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

3.3. Инженерные классы открываются при наличии социального запроса, кадровых возможностей Лицея:

- высококвалифицированных педагогических работников не менее 80% педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией,
- не менее 80% педагогических работников, привлекаемых для реализации образовательных программ инженерного класса, с опытом работы в классах профильной направленности не менее 3 лет);
- специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор);

-специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вузов, профессиональных образовательных организаций, привлекаемых для реализации образовательных программ инженерного класса и имеющих опыт работы в классах профильной направленности;

- привлечением специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций к реализации образовательных программ, в том числе программ курсов внеурочной деятельности, и программ наставничества;

- материально-технического обеспечения учебного процесса:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- высокотехнологичного оборудования (или наличие плана его приобретения) кабинетов физики, химии, биологии, информатики, обеспечивающего реализацию на углубленном уровне учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по выбранному инженерному направлению;

- научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным предметам, соответствующим направлению инженерного класса и обеспечивающем организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- компьютерных классов (из расчета 1 компьютер на 5 учеников) с соответствующим программным обеспечением;

- условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ заявленной инженерной направленности;

- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой;

- наличие оформленных рекреационных зон и зон активного общения.

3.4. Списочный состав вновь образованных профильных классов утверждается приказом директора Лицея.

3.5. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по физике, математике, с 8 класса и строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых лицеем на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.6. Учебный план инженерного класса утверждается директором лицея.

3.7. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется лицеем самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм

деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

3.8. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

#### **IV. Мониторинг эффективной работы инженерного класса**

4.1. Изучение и оценка деятельности инженерного класса, осуществляется

- посредством мониторинга результатов обучения;
- методического сопровождения;
- организации дополнительного образования учащихся;
- участия учащихся специализированных классов в мероприятиях предметно - деятельностного типа (НИК, олимпиады различного уровня, конкурсы и т.д.);
- психолого-педагогического сопровождения детей.

#### **V. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Преподавание в инженерном классе осуществляется педагогами лицея. Педагогический коллектив формируется директором лицея.

5.2. Учащиеся и их родители (законные представители) инженерного класса пользуются всеми правами и несут ответственность в соответствии с Уставом лицея, настоящим положением и другими локальными актами лицея.

5.3. Учитель-предметник в соответствии с образовательной программой лицея имеет право на: - самостоятельный выбор методик обучения и их использование в образовательном процессе: - выбор учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития учащегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, дистанционные;
- эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал;
- эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);
- активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.5. Администрация лицея обязуется:

- обеспечить набор учащихся в инженерный класс;
- назначить со своей стороны ответственных за организацию учебно-воспитательного процесса в инженерном классе;
- заключить договора с учреждениями высшего профессионального образования о совместной реализации образовательных программ в инженерном классе.

5.6. Обучающийся инженерного класса имеет право на:

- получение образования в инженерном классе в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей лица;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения, письменного заявления родителей (законных представителей).
- за обучающимися инженерного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

#### 5.7. Обучающийся инженерного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской, проектной деятельностью, инженерными практиками;
- соблюдать Устав лицея;
- активно участвовать в профильных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- участвовать в независимых диагностиках по профильным предметам.

### **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

6.2. Лицей имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в установленном порядке.